

**Test:** Primary 5 Chinese (Term 4) - SCGS (2020)

**Points:** 68 points

**Name:** \_\_\_\_\_

**Score:** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Signature:** \_\_\_\_\_

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- Only select one answer
- Can select multiple answers

**Question 1 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

我和家人去公园呼吸新鲜空气。

- A) fū xī
- B) hū xī
- C) fū xì
- D) hū xì

## Question 2 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

快过年了，妈妈买了一件新衬衫给爸爸。

- A) cèn sǎn
- B) cèn shān
- C) chèn sǎn
- D) chèn shān

## Question 3 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

文华做事\_\_\_\_\_极，当队长最适合了。

- A) 击
- B) 机
- C) 积
- D) 基

## Question 4 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

放学铃声响了，我\_\_\_\_\_不得马上回家玩电子游戏。

- A) 恨
- B) 狠
- C) 跟
- D) 银

## Question 5 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

小丽\_\_\_\_\_帮过我，现在她有困难，我一定要帮她。

- A) 每次
- B) 时常
- C) 平时
- D) 曾经

## Question 6 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

哥哥\_\_\_\_\_跑了五圈，快没力气了。

- A) 立刻
- B) 不断
- C) 连续
- D) 赶紧

## Question 7 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

因为长期在昏暗的地方看书，我的视力开始下降了。

- A) 一直很弱
- B) 变得更美
- C) 无法恢复
- D) 渐渐变瞎

## Question 8 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

爸爸气冲冲地走向哥哥，没人敢阻拦他。

- A) 不让别人行动
- B) 尽力放慢动作
- C) 尝试改变做法
- D) 要求放弃前进

## Question 9 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

\_\_\_\_\_你不去值日，我\_\_\_\_\_告诉老师。

- A) 不管.....都
- B) 不但.....还
- C) 要是.....就
- D) 就算.....也

## Question 10 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

\_\_\_\_\_我要到图书馆借书，\_\_\_\_\_我帮你还书吧。

- A) 每当.....都
- B) 如果.....就
- C) 虽然.....但是
- D) 反正.....不如

## Question 11 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

为了在接力赛中得到冠军，\_\_\_\_\_。

- A) 小华每晚八点就去睡觉
- B) 哥哥每天晚上出门散步
- C) 爸爸要弟弟多吃一点饭
- D) 我不顾一切地冲向终点

## Question 12 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

\_\_\_\_\_，我紧张得全身发抖。

- A) 昨晚家里突然停电
- B) 听到小狗受伤的消息
- C) 第一次登上舞台表演
- D) 妈妈凶巴巴地看着弟弟

## Question 13 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 你要学会控制自己，不要乱发脾气。
- B) 看到警察控制了小偷，居民欢呼了起来。
- C) 同学们控制了大强和小文，不让他们打架。
- D) 文森喜欢边做功课边唱歌，同学们控制不了他。

## Question 14 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 课室很宽阔，学生上课时不会觉得热。
- B) 这件衣服太宽阔了，弟弟穿了不合适。
- C) 伟明是个宽阔的人，他一定会原谅你。
- D) 马儿在宽阔的草原上奔跑，快乐极了。

## Question 15 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 这次考试，小明代替我获得第一名。
- B) 小文生病了，小华代替他参加比赛。
- C) 黄老师没来，杨老师走进课室代替。
- D) 颁奖典礼上，我代替全班上台领奖。

## Question 16 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

妈妈非常疼爱明强，凡是他想做的事，妈妈都会顺着他。

一天，妈妈带明强去超级市场买东西。明强肚子饿了，想也不想就从架子上拿了一包饼干，打开来吃。妈妈看到了，Q (1. 连忙 2. 刚巧 3. 随手 4. 竟然) 拉住他，说：“这包饼干还没付钱，不可以打开来吃。”

- A) 连忙
- B) 刚巧
- C) 随手
- D) 竟然

## Question 17 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

不可以打开来吃。”可是，明强却不 Q (1. 同意 2. 答应 3. 唠叨 4. 理睬 妈妈，转身走开了。妈妈看了，摇摇头，叹了一口气。

- A) 同意
- B) 答应
- C) 唠叨
- D) 理睬

## Question 18 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

他们选好东西付完钱后，Q (1. 本来 2. 准备 3. 希望 4. 开始) 离开时，被一位保安人员叫住了。“小弟弟，你手里的

- A) 本来
- B) 准备
- C) 希望
- D) 开始

## Question 19 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

“小弟弟，你手里的饼干……”妈妈看着儿子手上的饼干，这才 Q (1. 了解 2. 回想 3. 明白 4. 知道) 过来：“对不起！对不起！买的东西太多了，我忘了他手上还有一包饼干。”

- A) 了解
- B) 回想
- C) 明白
- D) 知道



## Question 20 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

说完，妈妈拿着明强吃了一半的饼干去付钱。周围的人都对他们  
Q (1. 七嘴八舌 2. 目不转睛 3. 有样学样 4. 指指点点，  
说了一些难听的话。妈妈羞得满脸通红，付完钱后赶快拉着明强  
离开。

回到家后，妈妈把明强责骂了一顿，也提醒自己以后不要什么事  
都顺着他。

- 
- A) 七嘴八舌
  - B) 目不转睛
  - C) 有样学样
  - D) 指指点点

## Question 21 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

## 林老师给了同学们什么“任务”？

- A) 她让同学们讨论要捐出多少红包钱。
- B) 她让同学们报名参加画画、舞蹈等课程。
- C)

她要同学们给彩虹俱乐部里的老人办活动。

D) 她要同学们捐出红包钱帮助彩虹俱乐部的老人。

## Question 22 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

当同学们在热烈讨论时，丽青保持沉默，因为\_\_\_\_\_。

- A) 她担心被同学们取笑
- B) 她没有红包钱可以捐
- C)

她在思考要怎么恶作剧

D)

她想起妈妈给她的软糖

## Question 23 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

丽青“激动地看着林老师”，她当时有什么感受？

- A) 感动
- B) 害怕
- C) 吃惊
- D) 自豪

## Question 24 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

## 为什么同学们要站起来向丽青道歉？

- A) 因为同学们没有去了解事情的真相。
- B) 因为同学们只捐出一部分的红包钱。
- C)

因为同学们明白了不应该取笑丽青。

D) 因为同学们觉得自己付出的爱不够。



## Question 25 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

华人新年假期后，林老师在课室里分发红包封给同学们。她鼓励学生把过年时收到的红包钱捐给彩虹俱乐部的老人，让他们参加画画、舞蹈等活动。同学们拿到红包封后都兴奋地讨论要捐多少钱，只有丽青保持沉默。

第二天，同学们完成“任务”后，把红包封交给林老师。咦？这个红包封怎么是鼓鼓的、软软的？林老师发现其中一个红包封有些“不一样”。她好奇地打开它，看到里头竟然是两颗软糖！林老师以为是同学恶作剧，便提醒全班同学不应该这么做。说完，她请那位放了软糖的同学休息时去见她。同学们听了，都哈哈大笑，不敢相信会有同学“捐”了糖果。丽青低下了头，不敢看老师。

休息时，丽青低着头来到林老师面前，承认软糖是她放的。原来她家里穷，新年时只收到妈妈的红包，里头就只有两颗软糖。

林老师了解了真相后，温柔地说：“丽青，虽然你不能像其他同学那样捐很多钱，但是你捐出了满满的爱。这比什么都来得可贵。”丽青抬起了头，激动地看着林老师。

休息过后，又是林老师的课。课室里几个同学正在取笑丽青，你一言、我一语地说着她捐糖果的事。林老师让同学们都坐下，然后问：“谁把所有收到的红包钱都捐了出来？”全班只有丽青举了手。老师接着说：“你们捐了一部分的红包钱，但丽青却捐了她的全部！虽然她捐的不比你们多，但是她付出的爱心跟你们是一样的。”课室里一阵沉默。先前取笑丽青的同学知道自己错了，纷纷站起来向她道歉。看到同学们明白捐红包钱的意义，林老师的脸上露出了微笑。

## 那堂课，林老师让同学们明白了什么？

- A) 做错了事要勇于承认，这样才会得到别人的原谅。
- B) 软糖和金钱一样贵重，不应该看不起捐软糖的人。
- C) 捐红包钱是很有意义的，我们应该捐钱帮助老人。

D) 只要我们真心帮助别人，不管捐什么都一样可贵。

## Question 26 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 8 pts

## 完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 一定很辛苦吧
2. 记得带点水果来
3. 有什么特别的发现吗
4. 说起了许多快乐的往事
5. 爸爸小时候最喜欢踢球了
6. 他都会说起他的童年往事
7. 还有爸爸小时候写给奶奶的信
8. 这个周末我就带你去我爷爷家

1. [ ] 天伟: 学明, 上个周末你做了什么? A. 3  
 学明: 我和爸爸去了爷爷家, 花了一个上午的时间帮爷爷收拾旧东西。  
 天伟: Q\_?

2. [ ] 学明: 一点也不会。我在收拾时还有新的发现。 B. 1  
 我看到了爸爸中学时踢球的球鞋, Q\_。  
 天伟: 哇! 没想到你爷爷还留着这些东西。

3. [ ] 学明: 是的, 爷爷拿着这些“宝贝”, Q\_。 C. 2  
 天伟: 那我也想去听一听你爸爸小时候的故事。

4. [ ] 学明: 没问题, Q\_。 D. 4  
 天伟: 那真是太好了!

E. 7

F. 6

G. 8

H. 5

## 校园中秋节线上活动

今年的中秋节庆祝会受<sup>guān zhàng</sup>冠状病毒(Covid-19)的影响,将改为线上活动。为了让同学们在愉快的气氛中欢度中秋节,学校在9月25日当天安排了许多精彩的线上活动。

活动名称	内容	时间
灯谜大比拼	猜灯谜 * 在限定的时间内,猜对越多,奖品越多。	傍晚 6:00至6:15
中秋小剧场	小剧场《奔月》 * 同学们将看到自己华文老师的精彩表演!	傍晚 6:20至6:35
灯笼制作	线上学习中秋灯笼制作 * 材料将在9月25日当天,在课堂上由老师分发。	傍晚 6:40至7:30
《特别的中秋》	学习怎样制作精彩的视频 * 为家人制作庆祝中秋节的视频。	傍晚 7:40至8:30

\*完成所有活动的同学可以向老师领取神秘礼物。

请在9月10日放学前向华文老师报名。庆祝会当天,请在下午5点45分通过新加坡学生学习平台(SLS)参加活动。

欢乐小学母语部

2020年8月30日

### 学校举办这个线上活动的目的是什么?

A)

让同学们庆祝中秋节。

B)

让老师为学生表演节目。

C)

让同学们有机会赢取奖品。

D)

让老师给学生介绍传统节日。

## Question 28 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4)

2 pts

## 校园中秋节线上活动

今年的中秋节庆祝会受<sup>guān zhōng wǔ</sup>冠状病毒(Covid-19)的影响,将改为线上活动。为了让同学们在愉快的气氛中欢度中秋节,学校在9月25日当天安排了许多精彩的线上活动。

活动名称	内容	时间
灯谜大比拼	猜灯谜 * 在限定的时间内,猜对越多,奖品越多。	傍晚 6:00至6:15
中秋小剧场	小剧场《奔月》 * 同学们将看到自己华文老师的精彩表演!	傍晚 6:20至6:35
灯笼制作	线上学习中秋灯笼制作 * 材料将在9月25日当天,在课堂上由老师分发。	傍晚 6:40至7:30
《特别的中秋》	学习怎样制作精彩的视频 * 为家人制作庆祝中秋节的视频。	傍晚 7:40至8:30

\*完成所有活动的同学可以向老师领取神秘礼物。

请在9月10日放学前向华文老师报名。庆祝会当天,请在下午5点45分通过新加坡学生学习平台(SLS)参加活动。

欢乐小学母语部

2020年8月30日

以下哪一个选项是正确的?

A)

老师和学生比赛猜灯谜。

B)

同学们在课堂上动手做灯笼。

C)

老师给学生制作精彩的视频。

D)

同学们可以观看华文老师的表演。

## 校园中秋节线上活动

今年的中秋节庆祝会受<sup>guān</sup>冠<sup>huān</sup>状<sup>bìng</sup>病毒 (Covid-19) 的影响, 将改为线上活动。为了让同学们在愉快的气氛中欢度中秋节, 学校在9月25日当天安排了许多精彩的线上活动。

活动名称	内容	时间
灯谜大比拼	猜灯谜 * 在限定的时间内, 猜对越多, 奖品越多。	傍晚 6:00 至 6:15
中秋小剧场	小剧场《奔月》 * 同学们将看到自己华文老师的精彩表演!	傍晚 6:20 至 6:35
灯笼制作	线上学习中秋灯笼制作 * 材料将在9月25日当天, 在课堂上由老师分发。	傍晚 6:40 至 7:30
《特别的中秋》	学习怎样制作精彩的视频 * 为家人制作庆祝中秋节的视频。	傍晚 7:40 至 8:30

\*完成所有活动的同学可以向老师领取神秘礼物。

请在9月10日放学前向华文老师报名。庆祝会当天, 请在下午5点45分通过新加坡学生学习平台 (SLS) 参加活动。

欢乐小学母语部

2020年8月30日

### 报名参加活动的同学必须做什么?

A)

限时完成所有活动。

B)



向老师领取神秘礼物。

- C) 活动开始前 15 分钟进入平台。
- D) 傍晚 6 点观看《特别的中秋》。

## 校园中秋节线上活动

今年的中秋节庆祝会受<sup>guān zhōng wǔ</sup>冠状病毒(Covid-19)的影响,将改为线上活动。为了让同学们在愉快的气氛中欢度中秋节,学校在9月25日当天安排了许多精彩的线上活动。

活动名称	内容	时间
灯谜大比拼	猜灯谜 * 在限定的时间内,猜对越多,奖品越多。	傍晚 6:00至6:15
中秋小剧场	小剧场《奔月》 * 同学们将看到自己华文老师的精彩表演!	傍晚 6:20至6:35
灯笼制作	线上学习中秋灯笼制作 * 材料将在9月25日当天,在课堂上由老师分发。	傍晚 6:40至7:30
《特别的中秋》	学习怎样制作精彩的视频 * 为家人制作庆祝中秋节的视频。	傍晚 7:40至8:30

\*完成所有活动的同学可以向老师领取神秘礼物。

请在9月10日放学前向华文老师报名。庆祝会当天,请在下午5点45分通过新加坡学生学习平台(SLS)参加活动。

欢乐小学母语部

2020年8月30日

如果你是安安，你已经报名参加这项活动，活动的前一天晚上，你的电脑坏了，你想问姐姐能不能借用她的电脑，可是她已经睡了。请你写一张便条给姐姐，告诉她你要向他借电脑的原因，还有使用电脑的时间。（4分）

姐姐：  
我的电脑坏了，想向你借电脑，因为我

---

---

---

---

---

---

---

安安  
9月24日  
晚上10点

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

## Question 31 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是在这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

文中表示“不放弃”的词语是：

## Question 32 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

文中形容“很生气的样子”的词语是：

## Question 33 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是在这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

作者有什么烦恼？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

## Question 34 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

文中的“好机会”指的是什么？（2分）

作者利用这个“好机会”做了什么事？（1分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）





## Question 35 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

看到作者摔倒了，爸爸和妈妈分别有什么反应？（2分）  
从他们的反应可以看出什么？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## Question 36 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是在这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

作者不明白“事情怎么会变成这样”。她原本希望事情是怎样的？（2分）事情的结果怎样？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## Question 37 of 37

Primary 5 Chinese (Term 4) 0 pts

我是一个幸福的孩子，爸爸妈妈非常疼爱我，从不让我做家务。但是，我也有烦恼，同学们都嘲笑我是被宠坏的“小公主”。我认为自己长大了，应该为父母分担一些家务。可是不管我怎么请求，他们都不答应。记得三年级时，我请求爸爸让我烫衣服，他却说：“这个任务有点危险，不是你做得来的。”我也曾问过妈妈：“老师要我们学做爱心早餐，您教我做吧。”妈妈说：“你把书读好就行了，家务事我来做。”我就是在这样一个受“保护”的环境下长大的。

一个星期天早上，爸爸妈妈去超市买东西了。我心想：爸爸妈妈不在家，这是个“好机会”！我走到厨房，看到了墙角的拖把和水桶。对，就从这个开始吧！于是，我把拖把放在桶里泡湿，然后笨手笨脚地抹起地来。不一会儿，我已经累得满头大汗，腰酸背痛了。原来做家务这么辛苦！可是，一想到父母回来后看到家里变干净时惊喜的样子，我决定坚持下去。正当我转身想到房间抹地时，脚下一滑，重重地摔倒在地上。

刚巧，爸爸妈妈回来了。他们看到湿滑的地板和跌坐在地上的人，明白是怎么回事。妈妈把我扶起来，检查一遍我的身体，看我有没有受伤。爸爸皱起眉头，用教训的语气说：“都叫你不要做家务了，你怎么那么不听话！”

事情怎么会变成这样？看着爸爸凶巴巴的表情，我的泪水不受控制地流了下来：“我只不过是想为你们做点事。老师也常鼓励我们要为父母尽孝心，帮他们做家务……”我越想越难过，忍不住大哭起来：“我不想再被同学嘲笑，我不想再做同学们眼中的‘小公主’了！”

听了我的话，爸爸妈妈沉默了。过了好一会儿，妈妈上前抱住我，说：“对不起，我们一直没有想到你的感受。之前不让你做家务，是担心危险，怕你辛苦。不过，我们现在知道了，爱你就不应该太保护你。这样吧，下个周末，我们教你做家务，好吗？”

我擦干眼角的泪水，认真地点了点头。

作者哭着说了那番话后，爸爸妈妈对让女儿做家务的看法有什么改变？（3分）为什么他们会改变想法？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

